

PARENT'S CONSENT FOR MINOR TO PARTICIPATE IN AN ACTION RESEARCH STUDY
HIGH TECH HIGH GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Title of Study: **"Using Student Voice and Student Reflection to Guide My Teaching and Our Learning"**

Researcher: Melissa Han, Graduate Student, High Tech High Graduate School of Education

School Phone: 619-469-6139

Email: mhan@sandi.net

Purpose: Your child is being invited to participate in the above research study. The purpose of this study is to develop a better understanding of how to use student voice and student reflection to meet students' individual academic needs and improve their academic performance in school. This project will involve all of my first grade students, and research activities will be embedded within our daily work in class. The study will not interfere with your family life or your child's schooling.

Procedures: If you are agreeable to having your child participate in this study, I may occasionally interview them, ask them to reflect on their work, or videotape their activities in class. I may also photograph or copy their work to use in the final publication of my findings.

Risks: There are no known risks to your child for participating in this study.

Benefits: I believe that your child will benefit directly by participating in this study, as the purpose is to tailor the activities in our daily learning experiences to his/her individual needs. This study should provide your child with a valuable opportunity to think and talk about his/her experiences and reflect upon his/her progress in school. In addition, the information gathered from this study will be presented to other K-12 educators for the purposes of helping them improve their instruction.

Confidentiality: Absolute confidentiality cannot be guaranteed, since research documents are not protected from subpoena. However, I will do my best to protect your child's privacy and reputation. At the end of this study, I will write an article or report based on the interesting things I have learned. I will post this on my digital portfolio and present what I've learned at conferences so that it can be useful to other teachers and viewed by the public. I may choose to include photos, video, and work samples from our class's work together in this report to give students more of a voice and to celebrate our learning together. Due to the nature of this data, it may be possible for people to identify your child and things he/she said or did, even though I will not use his/her real name. Before I publish any images or work that could reveal your child's identity to others, I will give you and your child the opportunity to review it. If either of you feel that anything I have written is inaccurate or makes you uncomfortable, please tell me. You can ask me to make changes or to leave data out of the report that reveals your child's identity.

Costs: There is no cost to your child beyond the time and effort required to participate in the activities described above. If interviews are to be conducted outside of our normal class time, they will be arranged at times that are agreeable to you, your child and her/his other teachers.

Right to refuse or withdraw: Your child may refuse to participate in this study. If you allow your child to participate, your child has the right to not answer any questions I might ask. Even if you agree, you and your child may change your mind and quit at any point.

Questions: If you have any questions, please contact me at the phone number or e-mail address above. You can also contact my HTH GSE advisor, Professor Stacey Caillier, at scaillier@hightechhigh.org.

Your child's rights: The rights below are the rights of every person who is asked to be in a research study. As a research participant, your child has the following rights:

1. To be told what area, subject, or issue is being studied.

2. To be told what will happen to them and what the procedures are.
3. To be told about the potential risks or discomforts, if any, of the research.
4. To be told if they can expect any benefit from participating and, if so, what the benefit might be.
5. To be allowed to ask any questions concerning the study, both before agreeing to be involved and during the course of the study.
6. To refuse to participate in the study or to stop participating after the study starts.
7. To be free of pressure when considering whether they wish to be in the study.

CONSENT: Your signature below indicates that you have agreed to allow your child to volunteer as a research participant and that you have read and understand the information provided above. You will be given a copy of this information to keep for your own records.

Signature of Legal Guardian _____ Date _____

Signature of Researcher _____ Date _____

Melissa Han, Graduate Student, High Tech High Graduate School of Education

**CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES PARA LA PARTICIPACIÓN DE UN MENOR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN DE POSGRADO DE HIGH TECH HIGH**

Título del estudio: "Usar la voz y la reflexión del estudiante para guiar mi enseñanza y nuestro aprendizaje"

Investigadora: Melissa Han, estudiante de posgrado, Escuela de Educación de Posgrado de High Tech High

Teléfono de la escuela: 619-469-6139

correo-e: mhan@sandi.net

Propósito: Su hijo/a ha sido invitado/a participar en un estudio de investigación. El propósito de este estudio es desarrollar una mejor comprensión de cómo usar la voz y la reflexión de los estudiantes para satisfacer las necesidades académicas individuales de los estudiantes y mejorar su rendimiento académico en la escuela. Este proyecto involucra a todos mis estudiantes de primer grado, e investiga actividades que están integradas dentro de nuestro trabajo cotidiano en clase. El estudio no interfiere con su vida familiar o las clases de su hijo/a.

Procedimientos: Si está usted de acuerdo en que su hijo/a participe en este estudio, ocasionalmente los voy a entrevistar, les pediré que reflexionen sobre su trabajo, o grabaré un video de sus actividades en clase. Puedo también fotografiar o copiar su trabajo para usarlo en la publicación final de mi investigación.

Riesgos: No hay ningún riesgo conocido para su hijo/a por participar en este estudio.

Ventajas: Creo que su hijo/a se beneficiaría directamente al participar en este estudio, ya que el propósito es adaptar las actividades de nuestras experiencias diarias de aprendizaje a sus necesidades individuales. Este estudio le dará a su hijo/a una valiosa oportunidad de pensar y hablar sobre sus experiencias y de reflexionar sobre su progreso en la escuela. Además, la información reunida en este estudio será presentada ante otros educadores K-12 con el propósito de ayudarlos a mejorar su instrucción.

Confidencialidad: La Confidencialidad absoluta no se puede garantizar, ya que los documentos de investigación no están protegidos contra citación. Sin embargo, haré todo lo que esté en mis manos para proteger la privacidad y reputación de su hijo/a. Al final de este estudio, escribiré un artículo o informe basado en las cosas interesantes que he aprendido. Voy a publicar esto en mi portafolio digital y presentaré lo que he aprendido en conferencias para que sea útil para otros maestros y pueda ser visto por el público. Puedo decidir incluir fotos, videos, muestras de trabajos de nuestros trabajos juntos en clase para dar a los estudiantes su propia voz y para celebrar nuestro aprendizaje juntos. Debido a la naturaleza de estos datos, es posible que otras personas identifiquen a su hijo/a o las cosas que él/ella diga o haga, aun cuando yo no use su verdadero nombre. Antes de publicar alguna imagen o trabajo que puede revelar la identidad de su hijo/a, le dará a usted y a su hijo/a la oportunidad de revisar el material. Si alguno de ustedes siente que algo de lo escrito es inexacto o los hace sentir incómodos, por favor díganmelo. Puede pedirme que haga cambios o que deje fuera datos del informe que revelen la identidad de su hijo/a.

Costo: No hay costo para su hijo/a más allá del tiempo y esfuerzo de participar en las actividades descritas arriba. Si las entrevistas se conducen fuera del horario normal de clase, esto será arreglado en horarios que sean convenientes para usted, su hijo/a o sus otros maestros

Derecho de rehusarse o retirarse: Su hijo/a puede rehusarse a participar en este estudio. Si usted permite que su hijo/a participe, él/ella tendrá el derecho a no contestar a las preguntas que les haga. Aún si usted está de acuerdo, su hijo/a puede cambiar de opinión y retirarse en cualquier momento.

Preguntas: Si tiene alguna pregunta, por favor contácteme al número de teléfono o con el correo-e mencionados arriba. También puede contactar a mi asesor de HTH GSE asesora, la profesora Stacey Caillier, en scaillier@hightechhigh.org.

Derechos de su hijo/a: Los derechos mencionados abajo son los derechos de cualquier persona a la que se le pide formar parte de un estudio de investigación. Como participante, su hijo/a tiene los siguientes derechos:

1. Saber qué área, tema, o asunto se está estudiando.
2. Saber qué pasará con ellos y cuáles son los procedimientos
3. Saber sobre los riesgos potenciales o incomodidades, si las hay, de la investigación.
4. Saber si pueden esperar algún beneficio por participar, y, si es así, cual sería tal beneficio.
5. Poder hacer cualquier pregunta concerniente el estudio, tanto antes de acordar la participación, como durante el curso del estudio.
6. Poder rehusarse a participar en el estudio o dejar de participar después que el estudio haya comenzado.
7. Estar libre de presiones al considerar si desean formar parte del estudio.

CONSENTIMIENTO: Su firma al calce indica que usted está de acuerdo en permitir que su hijo/a sea voluntario como participante en la investigación, y que usted ha leído y comprende la información presentada arriba. Usted recibirá una copia de esta información para guardarla en sus archivos.

Firma del tutor legal _____ Fecha _____

Firma de la investigadora _____ Fecha _____

Melissa Han, estudiante de posgrado, Escuela de Educación de Posgrado de High Tech High